

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании

Научно-педагогического совета  
Автомеханического техникума  
протокол № 14 от 27.05. 2022

А.В.Юдин

«27» 05. 2022



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Экологические основы природопользования
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	2

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 9 от 23.05.2023  
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Цуркан Надежда Наильевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК математических и  
естественно-научных дисциплин

 / Л.М.Арзамаскина

« 26 » 05. 2022

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели: всестороннее рассмотрение экологических основ природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны.

Задачи:

- усвоение общих принципов природопользования;
- усвоение нарушений экологических законов, возникающих в производственной деятельности предприятий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1. - ОК 7., ОК 9.- ОК 10.	<ul style="list-style-type: none"><li>-выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм человека;</li><li>-выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, возможные пути снижения последствий на окружающую среду;</li><li>-определять состояние экологической ситуации окружающей местности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды;</li><li>-экологические требования к уровню шума, вибрации, при организации строительства автомобильных дорог и эксплуатации автомобильного транспорта;</li><li>-основные положения концепции устойчивого развития и причины ее возникновения;</li><li>- основные направления рационального природопользования;</li><li>-основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды;</li><li>-правовые вопросы экологической безопасности</li></ul>

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД «Экологические основы природопользования» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 1568 от 09.12.2016 г., в части освоения математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

Учебная дисциплина «**Экологические основы природопользования**» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1. - ОК 7., ОК 9.- ОК 10.

### 1.3. Количество часов на освоение программы

*очная*

объем образовательной программы в академических часах **36** часов, в том числе: учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем **36** часов; самостоятельная работа обучающегося - **0** часов

*заочная*

объем образовательной программы в академических часах **36** часов, в том числе: учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем **10** часов; самостоятельная работа обучающегося - **26** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

#### Очная

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы в академических часах (всего)</b>	<b>36/36*</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>36/36*</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26/26*
лабораторные работы	-
практические занятия	10/10*
курсовая работа (проект)	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	-
- работа над курсовой работой (проектом)	-
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	-
<i>Текущий контроль:</i> контроль выполнения практических работ, тестовых заданий, устный опрос	
<i>Промежуточная аттестация:</i> зачет	

#### заочная

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы в академических часах (всего)</b>	<b>36/36*</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>10/10*</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	6/6*
лабораторные работы	-
практические занятия	4/4*
курсовая работа (проект)	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	-
- работа над курсовой работой (проектом)	-
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	-
•Подготовка учебного материала с использованием учебно-методического информационного обеспечения дисциплины	
•Выполнение домашней контрольной работы	
•Подготовка к выполнению практических работ	
•Подготовка к сдаче зачета	
<i>Текущий контроль:</i> контроль выполнения практических работ, контроль выполнения домашней контрольной работы	
<i>Промежуточная аттестация:</i> зачет	

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

2.2. Тематический план и содержание  
очная

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества</b>		<b>20</b>		
Введение	Содержание учебного материала	2		
	1. Предмет изучения, специфика, цель и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования». Структура и функционирование экосистем. Биосфера и ее структура		2	Устный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Тема 1.1 Природа и общество	Содержание учебного материала	10		
	1. Основные экологические проблемы		2	Устный опрос Тестирование
	2. Экология и здоровье человека.		2	
	3. Природные ресурсы и их классификация Природно-ресурсный потенциал России и Ульяновской области		2	
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия №1 «Расчет ресурсообеспеченности стран и регионов мира» №2 «Экологические особенности г.Ульяновска и Ульяновской области»	4		
Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Тема 1.2 Связь природопользования с охраной окружающей среды	Содержание учебного материала	10		
	1. Загрязнение, рациональное использование и охрана атмосферы		2	Устный опрос Тестирование
	2. Загрязнение, рациональное использование и охрана гидросферы		2	
	3. Загрязнение, рациональное использование и охрана литосферы		2	
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия №3 «Оценка потенциального воздействия тяжелых металлов на организм человека» №4 «Расчёт выброса загрязняющих веществ автомобильным транспортом»	4		
Самостоятельная работа обучающихся:		-		
<b>Раздел 2. Правовые основы природо-пользования и охраны окружающей среды</b>		<b>14</b>		
Тема 2.1 Основы экологического законодательства Российской Федерации	Содержание учебного материала	2		
	1. Экологическое законодательство Российской Федерации. Концепция «Устойчивость и развитие. Государственные органы Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей природной среды		2	Устный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		

	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 2.2 Государственные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Содержание учебного материала	<b>12</b>		
	1. Экологическая паспортизация		2	Устный опрос Тестирование Зачет
	2. Экологический аудит. Экологическая экспертиза		2	
	3. Экологический мониторинг. Экологический надзор и контроль		2	
	4. Ответственность за экологические правонарушения		2	
	5. Итоговое занятие		2	
	Теоретическое обучение	10		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия №5 «Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Перечень вопросов к зачету				
1. Основные экологические требования к компонентам окружающей среды человека				
2. Современное состояние окружающей среды России и мира				
3. Способы охраны биосферы от загрязнений антропогенными выбросами				
4. Основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды				
5. Правовые основы экологической безопасности				
6. Взаимодействие общества и природы. Понятие экологического кризиса. Особенности современного экологического кризиса				
7. Глобальные проблемы экологии				
8. Экология и здоровье человека.				
9. Экологические требования к уровню шума, вибрации, при организации строительства автомобильных дорог и эксплуатации автомобильного транспорта				
10. Виды природных ресурсов и их классификация Проблемы рационального использования природных ресурсов и их восстановления				
11. Природно-ресурсный потенциал России и Ульяновской области				
12. Антропогенные воздействия на атмосферу				
13. Антропогенные воздействия на гидросферу				
14. Антропогенные воздействия на литосферу				
15. Антропогенные воздействия на биосферу				
16. Основные положения концепции устойчивого развития и причины ее возникновения. Основные принципы охраны и рационального использования окружающей среды				
17. Экологическая паспортизация. Экологическая экспертиза				
18. Основы экологического аудита. Экологический надзор и контроль				
19. Государственный мониторинг окружающей среды.				
20. Ответственность за экологические правонарушения				
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

заочная

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества</b>		<b>22</b>		
Введение	Содержание учебного материала	2		
	1. Предмет изучения, специфика, цель и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования». Структура и функционирование экосистем. Биосфера и ее структура		2	Проработка учебного материала
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся:	2	Домашняя контрольная работа		
Тема 1.1 Природа и общество	Содержание учебного материала	10		
	1. Основные экологические проблемы		2	Проработка учебного материала
	2. Экология и здоровье человека.		2	
	3. Природные ресурсы и их классификация Природно-ресурсный потенциал России и Ульяновской области		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся:	10	Домашняя контрольная работа		
Тема 1.2 Связь природопользования с охраной окружающей среды	Содержание учебного материала	10		
	1. Загрязнение, рациональное использование и охрана атмосферы		2	Проработка учебного материала
	2. Загрязнение, рациональное использование и охрана гидросферы		2	
	3. Загрязнение, рациональное использование и охрана литосферы		2	
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№1 «Расчёт выброса загрязняющих веществ автомобильным транспортом»			
Самостоятельная работа обучающихся:	6	Домашняя контрольная работа		
<b>Раздел 2. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды</b>		<b>14</b>		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2		

Основы экологического законодательства Российской Федерации	1.Экологическое законодательство Российской Федерации. Концепция «Устойчивость и развитие.Государственные органы Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей природной среды		2	Проработка учебного материала
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		Домашняя контрольная работа
Тема 2.2 Государственные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Содержание учебного материала	<b>12</b>		
	1.Экологическая паспортизация		2	Проработка учебного материала Зачет
	2.Экологический аудит. Экологическая экспертиза		2	
	3.Экологический мониторинг. Экологический надзор и контроль		2	
	4. Ответственность за экологические правонарушения		2	
	5. Итоговое занятие		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия №2 «Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		Домашняя контрольная работа
Перечень вопросов к зачету 1. Основные экологические требования к компонентам окружающей среды человека 2. Современное состояние окружающей среды России и мира 3. Способы охраны биосферы от загрязнений антропогенными выбросами 4. Основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды 5. Правовые основы экологической безопасности 6. Взаимодействие общества и природы. Понятие экологического кризиса. Особенности современного экологического кризиса 7. Глобальные проблемы экологии 8. Экология и здоровье человека. 9. Экологические требования к уровню шума, вибрации, при организации строительства автомобильных дорог и эксплуатации автомобильного транспорта 10. Виды природных ресурсов и их классификация Проблемы рационального использования природных ресурсов и их восстановления 11. Природно-ресурсный потенциал России и Ульяновской области 12. Антропогенные воздействия на атмосферу 13. Антропогенные воздействия на гидросферу 14. Антропогенные воздействия на литосферу 15. Антропогенные воздействия на биосферу 16. Основные положения концепции устойчивого развития и причины ее возникновения .Основные принципы охраны и рационального использования окружающей среды				

17. Экологическая паспортизация. Экологическая экспертиза			
18. Основы экологического аудита. Экологический надзор и контроль			
19. Государственный мониторинг окружающей среды.			
20. Ответственность за экологические правонарушения			
Всего:	<b>36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета естественнонаучных дисциплин.

Аудитория -45. Кабинет естественнонаучных дисциплин для проведения для практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Компьютер, стол с раковиной. Стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева». Стенд «Растворимость кислот, оснований, солей в воде и среда растворов». Стенд «Электрохимический ряд напряжения металлов». Стенд «Константы диссоциации кислот». Стенд «Константы диссоциации оснований». Стенд «Карта мира». Коллекция металлов. Коллекция «Нефть и ее продукты». Коллекция «Минералы и удобрения». Коллекция «Каменный уголь». Коллекция «Алюминий» Глобус Земли физический (9шт) Мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер (2 шт).

Аудитория -24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475572>

2. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475571>

- Дополнительные источники:

1. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491657>

- Периодические издания:

1. Вестник Международной Академии Системных Исследований. Информатика, Экология. Экономика [Электронный ресурс] / Международная академия системных исследований (МАСИ). - Москва, 2020-2022. - Издается с 2000 г.; Выходит 2 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38882>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2307-678X.

2. Биосфера [Электронный ресурс] / Фонд научных исследований "XXI век". - Санкт-Петербург, 2020-2022. - Издается с 2009 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=30588>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2077-1371.

3. Ученые записки Казанского университета. Серия: Естественные науки [Электронный ресурс] / Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Казань, 2020-2022. - Издается с 1834 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7585>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2542-064X.

- Учебно-методические:



- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.
- 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
- 7.1. Электронная библиотечная система УлГУ: модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. зам. УИЧУТ : Ключкова А.В. : [подпись]

25.05.2022

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

– в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<b>Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества</b>		18	
Введение	Подготовка учебного материала с использованием учебно-методического информационного обеспечения дисциплины. Выполнение домашней контрольной работы. Подготовка к зачету	2	Домашняя контрольная работа Зачет
Тема 1.1 Природа и общество	Подготовка учебного материала с использованием учебно-методического информационного обеспечения дисциплины. Выполнение домашней контрольной работы. Подготовка к зачету	10	Домашняя контрольная работа Зачет
Тема 1.2 Связь природопользования с охраной окружающей среды	Подготовка учебного материала с использованием учебно-методического информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к выполнению практической работы. Выполнение домашней контрольной работы. Подготовка к зачету	6	Домашняя контрольная работа Зачет
<b>Раздел 2. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды</b>		8	
Тема 2.1 Основы экологического законодательства	Подготовка учебного материала с использованием учебно-методического информационного обеспечения дисциплины. Выполнение домашней контрольной работы. Подготовка к зачету	2	Домашняя контрольная работа Зачет
Тема 2.2 Государственные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Подготовка учебного материала с использованием учебно-методического информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к выполнению практической работы. Выполнение домашней контрольной работы. Подготовка к зачету	6	Домашняя контрольная работа Зачет
Итого		26	

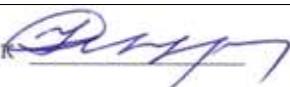
## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1--выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм человека;	- выявление и оценка общих закономерностей действия основных факторов окружающей среды на организм человека	Текущий контроль: -контроль выполнения практических работ; -устный опрос; -тестирование; - домашняя контрольная работа  Промежуточная аттестация: зачет
У2 - выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, возможные пути снижения последствий на окружающую среду;	- определение основных экологических проблем Ульяновской области, выявление причин их возникновения и путей снижения негативного воздействия на окружающую среду и здоровье человека	
У3-определять состояние экологической ситуации окружающей местности.	-формирование навыков по определению состояния экологической ситуации окружающей среды	
З1 - основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды;	-усвоение основных компонентов окружающей среды и предъявляемых к ним экологических требований основных экологических	
З2-экологические требования к уровню шума, вибрации, при организации строительства автомобильных дорог и эксплуатации автомобильного транспорта	-основные требования к уровню шума и вибрации при строительстве автомобильных дорог	
З3 -основные положения концепции устойчивого развития и причины ее возникновения;	-усвоение причин возникновения концепции устойчивого развития и ее основных положений	
З4 - основные направления рационального природопользования	- усвоение основных направлений рационального природопользования	
З5 - основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды	-применение основных положений и сущности экономического механизма охраны окружающей среды	
З6 -правовые вопросы экологической безопасности	-усвоение правовых положений экологической безопасности	
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-анализ задачи и/или проблемной ситуации и выделение её составных частей; -выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; -владение актуальными методами работы в профессиональной сфере; -оценка результата и последствий своих действий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение задач для поиска информации;</li> <li>– определение необходимых источников информации;</li> <li>– оценка практической значимости результатов поиска;</li> <li>– оформление результатов поиска</li> </ul>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения;</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация работы коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по экологическим основам природопользования на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе</li> </ul>	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</li> </ul>	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение правилами экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– соблюдение норм экологической безопасности; определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</li> </ul>	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</li> </ul>	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное использование в профессиональной деятельности необходимой технической и правовой документации в области природопользования, в том числе на английском языке.</li> </ul>	

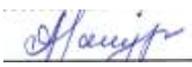
Разработчик



/преподаватель/

Цуркан Надежда Наильевна

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**к рабочей программе «Экологические основы природопользования» специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов**  
**автомобилей**

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО председателя ПЦК/УМС, реализующий (его) дисциплину	Подпись
1	Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Арзамаскина Л.М.	



сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

- Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

\_\_\_\_\_/ Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 23.05.2023  
Должность сотрудника УИГиТ ФИО подпись дата